**Приложение XXIв**

**Мониторинг за удовлетвореност на ученици** ………………………………………………………………………………………………

**BG05SFPR001-1.010 „Превенция и предотвратяване на тормоза и насилието и намаляване агресията в училищата“**

*Въпросник за ученици, участници в дейности по проекта*

**Цел на въпросника:**

Целта на този въпросник е да се събере информация и мнения на учениците, участници в дейности по проекта:

* Ученици, вкл. с агресивно поведение, такива без агресивно поведение, ученици изпитали тормоз, насилие, агресия в училище, ученици свидетели, наблюдатели на агресивно поведение, тормоз и насилие, както и ученици от уязвими групи и такива от неуязвими групи.

*Бенефициентът предоставя въпросника на учениците – участници в дейности по проекта след края на всяка приключила учебна година в рамките на проекта и след приключване на проекта. Бенефициентът следва да представи на Управляващия орган отговорите по Част А от настоящия въпросник, като обобщените данни с резултатите са във файла* *„Таблица Агресия удовлетвореност ученици”във формат „excel“). По всеки въпрос бенефициентът обобщава отговорите с изводи/заключения. В Част Б от въпросника бенефициентът представя в резюме обобщените отговори и резултати.* ***!!! Съгласнo чл.12 от ЗПУО за учениците – участници в дейности по проекта, които са малолетни (ненавърщили 14 годишна възраст) въпросникът се попълва от тяхно име от родителите им. Непълнолетните ученици (навършили 14 години до 18 годишна възраст) попълват въпросника със съгласието на техните родители****.*

***Част А. Въпросник за ученици - участници в проекта***

1. В кой клас сте: ( *Посочете в кой клас сте били, когато сте участвали в дейности по проекта*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 клас | 2 клас | 3 клас | 4 клас | 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас | 10 клас | 11 клас | 12 клас |

1. Ученик съм (*Посочва се само един от изброените отговори*):

а) който е бил наблюдател, свидетел на ситуация/ии с тормоз, насилие, агресия в училище;

б) който е потърпевш от тормоза, насилие, агресия в училище;

в) който е извършител/ е проявил тормоз, насилие, агресия към други ученици, учители, училищен персонал, родители;

1. Представител съм на уязвима група (*Посочва се само един от изброените отговори*):

**а**) маргинализирана група като роми;

**б**) специални образователни потребности (СОП);

**в**) с хронично заболяване;

г) с пропуски в усвояване на учебно съдържание или в риск от отпадане от образование;

**д**) търсещ/получил /временна закрила/бежанец/чужденец.

**е)** друго (моля посочете).

1. Участие в училищни дейности (*Може да посочите повече от един отговор*):

**а)** допълнителни занимания по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;

**б)** занимания по интереси;

**в)** междуучилищни дейности;

**г)** работилници, дискусии и др. за постигане на безопасна, ненасилствена, приобщаваща и ефективна учебна среда;

**д)** ученическо самоуправление, училищен парламент;

**е)** участие в работата и дейности на звено „Медиация“.

1. Научавате ли нови неща/имате ли нови интереси от участието си в проекта: (*Моля посочете само един отговор*)

**а**) да

**б**) не

**в**) донякъде

**г**) не мога да преценя

1. Участието Ви в проекта спомогна: (*Може да посочите повече от един отговор*)

**а**) за намиране на нови приятели от училище;

**б**) за по-добри отношения със съучениците от класа - слушане, разбиране на различни емоции/постъпки/проблеми, по-лесно общуване ;

**в**) за по-добри отношения с учителите;

**г**) за повече участие в училищния живот – в клас, в извънкласни занимания, др.;

**д**) за повече ангажиране на родителите ми към моето образование;

**е)** да се чувствам по ценен и уважаван от съучениците **и от** учителите**.**

**ж)** да преодолея гняв/негативни емоции към някои ученици и учители;

**з)** за разбиране, увереност и съдействие/реакция при решаване на конфликти в клас/в училище.

1. Как оценявате участието си в дейностите по проекта: (*Моля посочете само един отговор*)

**а**) много добро;

**б**) добро;

**в**) задоволително;

**г**) незадоволително.

***Част Б. Резюме на обобщените отговори и резултати, с изводи и заключения***

…………………………………………………………………………………………………...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................